

Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS)

누가 DIBELS 시험을 보게 됩니까?

유치원(K)부터 6학년 학생까지 RtII (Response to Instruction and Intervention) 를 위해 학생을 분류하는 전반적인 목적으로 DIBELS 시험을 보게 됩니다.

DIBELS 시험은 무엇을 측정합니까?

DIBELS 의 뜻은 기초 기본 문자 인식에 관한 역동적 표징의 약어입니다 (*Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills*). 이 시험은 책을 읽기 위해 필요한 다음의 다섯가지의 기술을 검증합니다.

- 발음 인식: 대화 중에 사용하는 소리를 듣고 적절히 발음하기
- 알파벳의 원리: 각 알파벳 글자의 소리를 인식하고, 쓰여진 단어를 소리내어 읽기
- 정확히 그리고 유창하게 읽기: 이야기 또는 기타 글을, 적절한 속도에 따라, 오류 없이, 적절한 표현 구절 등을 자연스럽게 읽기
- 단어: 다양한 단어를 이해하고 사용하기
- 이해: 구두 대화 또는 낭독된 내용을 이해하기

DIBELS 시험은 얼마나 걸립니까?

DIBELS 시험은 짧은 7 개의 소부류 시험으로 구성되어 있습니다. DIBELS 시험은 각 소부류 별로 각기 다른 기술을 집중하고 있으며, 약 1 분정도 걸립니다. 각 학생은 학년에 따라 또한 교과 과정의 시점에 따라 둘에서 다섯가지 소부류 시험을 치르게 됩니다. 이 DIBELS 시험은 각 학생별로 대략 8 분에서 10 분 정도 소요됩니다.

이 DIBELS 시험은 일년에 몇번 실시합니까?

이 시험은 9 월, 1 월, 그리고 5 월, 일년에 3 번 실시합니다.

이 DIBELS 시험의 결과는 어떤 용도로 사용합니까?

이 DIBELS 시험은 학생의 전체적인 강점과 약점은 파악하게 되고, 학생의 읽기 수준을 관찰하는 용도로 사용됩니다. 이 시험의 결과를 토대로 주 정부 표준 시험에서 학생들이 얻을 수준을 예상하며, 학생별로 보충 교육, 인리치먼트 교육, 학생들의 학력 진보 과정을 관찰하는 용도로 사용됩니다. DIBELS 시험의 결과는, 학교 교과 과정과 주정부의 표준 교과 과정이 잘 연계되어 있는지 또는 학습 지도는 적절히 잘 진행되고 있는지 점검하고, 또한 교과 과정을 개발하고 교사 훈련을 준비하는데 사용됩니다.

이 DIBELS 시험의 결과는 어떻게 알려줍니까?

이 DIBELS 시험의 혼합 점수와 각 소 부류별 점수가 나오고, 그 점수에 따라 어떤 기본 기술을 더 가르쳐야 하며, 학년에 맞는 수준인지 등을 알려주는 점수가 나옵니다. 각 소부류별 점수를 통해 학생이 현 학년에 맞는 읽는 능력이 있는지를 알게 됩니다. 각 학년별로 시험이 실시되는 시점에 따라 적절한 수준의 기술이 비교 분석되어 정리되어 있으며, 그에 비교하여 학생의 진보 상황을 알게 됩니다. 학생이 기준 수준에 도달하고 앞서가고 있는지, 또는 학생이 기본 수준에 도달하지 못하고, 또는 낮은 점수로 위험 수준에 있을 경우 보충 학습을 통해 그 기술을 향상 시키는 교육안을 준비하게 됩니다.

DIBELS 시험의 결과는 어떻게 볼 수 있습니까?

DIBELS 시험의 결과는 여러분 자녀의 교사들로부터 얻으실 수 있습니다. 2014-15 년부터는 HAC 를 통해 시험 성적을 보실 수 있게 됩니다. 모든 학부모님은 현재 사용 중인 이메일을 이용해 HAC 구좌를 신청하실 수 있습니다.

Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS)

Who takes the DIBELS?

Students in grades K-6 are assessed using the DIBELS Assessment as the universal screener for the Response to Instruction and Intervention (RtII) process.

What does the DIBELS measure?

DIBELS stands for *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills*. DIBELS tests five skills that are necessary for learning to read. These skills are:

- Phonemic Awareness: Hearing and using sounds in spoken words
- Alphabetic Principle: Knowing the sounds of the letters and sounding out written words
- Accurate and Fluent Reading: Reading stories and other materials easily, at an appropriate pace, with few mistakes and with appropriate expression and phrasing
- Vocabulary: Understanding and using a variety of words
- Comprehension: Understanding what is spoken or read

How long does the DIBELS take to administer?

DIBELS is made up of seven short individual tests, called subtests. Each DIBELS subtest focuses on a different skill and takes about a minute. A student may be given two to five of the DIBELS subtests depending on his or her grade level and the time of the year. The DIBELS assessment, on the average, takes 8-10 minutes to administer to each student.

How many times a year is the DIBELS administered?

The DIBELS is administered three times a year, in September, January and May.

How does the district use the results from the DIBELS?

Schools use the DIBELS results to determine areas of strength and need overall and for monitoring individual students' development in reading. This analysis informs the attainment of mastery of state standards, planning of interventions and enrichment opportunities, and progress monitoring of growth in achievement. In addition, the results of the DIBELS are used to monitor curriculum alignment and instructional practices in order to inform curriculum development and professional development.

How is the DIBELS score reported?

The DIBELS composite scores and subtest scores report a raw score compared to a benchmark to determine which subskills may require additional instruction and whether the overall achievement is on grade level. A student's score on a subtest measures whether the student is likely to be "on track" for learning to read. Each grade level has its own developmentally appropriate set of skills tested and measures mastery of those skills against the expected performance for that point in the year. Students achieving at Benchmark level meet or exceed the target; students achieving at Below Benchmark or Below Cut Point for Risk levels are considered for additional targeted instruction to improve performance on these skills.

Where can I access my child's DIBELS data?

DIBELS data can be provided by the student's teacher. Beginning with the 2014-15 school year, DIBELS data will be available through the Home Access Center (HAC) system. All parents can request an account for HAC using a current email address.